

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Ключевский  
«Детский сад № 2 «Теремок»  
комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края

Ю.Н. Юрченко



2020 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края



Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
1.4	Выводы и рекомендации по разделу	6
Раздел 2.	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	8
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	9
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5.	Оценка морального климата и взаимодействие в коллектив	10
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	11
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	11
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	11
2.9.	Выводы и рекомендации по разделу	12
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
3.1	Программа развития ДОО	12
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	14
3.3	Воспитательная работа	15
3.4	Дополнительное образование	16
3.5	Изучения мнения участников образовательного процесса	17
3.6	Выводы и рекомендации по разделу	17
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	17
	Выводы и рекомендации по разделу	20
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	20
	Выводы и рекомендации по разделу	21
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	21
	Выводы и рекомендации по разделу	22
Раздел 7.	Информационное обеспечение	23
	Выводы и рекомендации по разделу	23
Раздел 8.	Материально-техническая база	23
	Выводы и рекомендации по разделу	24
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	24
	Выводы и рекомендации по разделу	25
	Общие выводы	25
	Показатели деятельности	27

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский «Детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края (далее - МБДОУ) является образовательным учреждением, образовано в 1949 году.

Данное здание МБДОУ было введено в эксплуатацию в 1963 году, в 1988 году был пристроен и открыт второй корпус.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.

Сокращённое наименование: МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида».

МБДОУ расположено по адресу:

*Юридический адрес:* 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Советская, 7. Телефон (8 385 78) 21-2-08 .

*Фактический адрес:* 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Советская, 7. Телефон (8 385 78) 21-2-08 .

Электронный адрес МБДОУ: [mdou2-teremok@mail.ru](mailto:mdou2-teremok@mail.ru)

Сайт МБДОУ: <http://teremok-22.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края в пределах делегированных полномочий. Отношения между Учредителем и МБДОУ неурегулированы Уставом, определяются действующим законодательством РФ и договором, заключённым между ними.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Режим работы МБДОУ: 5- дневная рабочая неделя, с 8.00 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы - 10. 30 ч.

Мощность МБДОУ: плановая - 260/ фактическая - 188.

Количество групп: с января 2019 г по май 2019 г -10; с июня 2019 г по декабрь 2019 г – 9 групп.

*Миссия МБДОУ* определена с учетом интересов воспитанников и их родите-лей (законных представителей), сотрудников, заказчиков, социальных партнеров. Она отражает смысл существования МБДОУ и заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечение каждому ребёнку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, поддержка семьи в воспитании и развитии ребёнка способствует этому.

*Стратегия МБДОУ* определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на его развитие.

Стратегическая цель: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

## 1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности. предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
Заведующий	Юрченко Юлия Николаевна	Управление МБДОУ	Высшее Специальность «Педагогика и методика начального образования»; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях» Квалификация: «Руководитель образовательной организации»	15	9

## 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 26.04.2017 г.

ОГРН 1052201277402

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2005 г, в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений 08 ноября 2013 г. за ГРН 2132235015405

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003615316 дата регистрации 02 декабря 2005 г., ИНН 2248004702

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АБ № 307790 дата регистрации 17.07.2008 г.; Договор безвозмездного пользования дата заключения 02.10.2006 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0000829 регистрационный № 543 дата выдачи 15.11.2013 г. срок действия бессрочно.

Образовательная программа МБДОУ: принята Педагогическим советом 31.08.2018 г. протокол № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ дата

31.08.2018 г. приказ № 14. Срок реализации 5 лет.

В МБДОУ имеются: Коллективный договор, приказы заведующего по организации воспитательно-образовательной деятельности, планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования, внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, планы работы и годовые отчеты, договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, личные, компенсационные дела воспитанников МБДОУ, алфавитная книга, годовой план работы МБДОУ, рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ (их соответствие основной образовательной программе), расписание непосредственной образовательной деятельности, самоанализ по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы, акты готовности МБДОУ к новому учебному году, номенклатура дел МБДОУ, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

#### 1.4 Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ имеется нормативная и организационно – распорядительная документация. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ. Всё это даёт право владения и использования материально-технической базы МБДОУ.

### Раздел 2. Структура и система управления

#### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления МБДОУ соответствует уставным целям, задачам, функциям МБДОУ. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В 2019 году действующие органы управления в МБДОУ не изменились.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2019 году были приняты и согласованы следующие Положения:

Орган	Положение
Управляющий совет	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.
Общее собрание трудового коллектива	Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ
Педагогический совет	Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ
Общее родительское собрание	О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода из группы в группу и отчисления воспитанников МБДОУ

**Вывод:** Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности имеется и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным

положениям в системе образования и Уставу МБДОУ.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов МБДОУ отражён в «Порядке разработки и утверждении локальных нормативных актов МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края». Данный порядок разработан в соответствии со статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью разграничения полномочий, определения порядка действий, и направлен на избежание нарушений конституционных норм, норм трудового законодательства, законодательства об образовании и иных прав и свобод граждан.

За истекший год структурных изменений МБДОУ не произошло.

Управленческий и педагогический коллектив МБДОУ постоянно обновляет свои профессиональные знания, это способствует предупреждению развития негативных явлений в образовательном процессе, демократизму принимаемых решений. В МБДОУ педагоги повышают профессиональный уровень, посредством прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы МБДОУ соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности МБДОУ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В МБДОУ обучается 111 воспитанников из социально незащищённых семей (это семьи признанные управлением социальной защиты населения малоимущими и нуждающиеся в государственной социальной помощи и иных видов социальной поддержки, семьи, имеющие и воспитывающие трёх и более детей в возрасте до 18 лет). На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательной организации Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», документов, предоставленных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, таким семьям производится выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы.

В МБДОУ имеется и реализуется план работы с семьями, в котором отражены принципы организации работы с данными семьями. Одним из принципов организации работы с семьёй в МБДОУ является оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



В МБДОУ разработаны и реализуются планы взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) воспитанников – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает открытость дошкольного образования, создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность через создания совместных проектов с семьёй (выявляя потребность и поддерживая инициативу семьи), создаёт условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с её реализацией.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (через сайт МБДОУ, на стендах МБДОУ). С данной информацией родители (законные представители) воспитанников знакомятся в момент заключения договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования». Родители (законные представители) получают полную и достоверную информацию о деятельности МБДОУ через размещение информации на официальном сайте, общеродительских собраниях, в информационных уголках.

В МБДОУ проводится планомерная целенаправленная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- ✓ установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- ✓ объединение усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- ✓ активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей).

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ ведётся работа в трех направлениях:

- ✓ работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- ✓ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

✓ вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ планируется заранее и начинается с анализа семьи, их ожиданий от пребывания ребенка в МБДОУ. Проводятся опросы, анкетирования, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, родительского комитета, являются активными участниками групповых, общесадовских родительских собраний. Что отражается в протоколах Управляющего совета, родительских собраний и т.д.

При зачислении детей в МБДОУ родителей (законных представителей) знакомят с локальными нормативными актами и иных нормативными документами. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены в фая на стенде, на сайте МБДОУ по адресу <http://teremok-22.ru/>, где с ними могут ознакомиться все желающие.

Сайт МБДОУ <http://teremok-22.ru/> имеет основные сведения об образовательной организации, контакты, ссылки на образовательные ресурсы и т.д. На сайте работает интернет приемная, где налажена обратная связь. Сайт постоянно обновляется и пополняется материалами.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ имеется нормативная база, которой регламентируется предоставления льгот воспитанникам МБДОУ. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательной организации Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», документов, предоставленных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, малоимущим, многодетным семьям производится выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы.

МБДОУ посещает 2 льготника. Оплата за присмотр и уход данных воспитанников производится из муниципального бюджета.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате проведенного анкетирования было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможность повысить уровень своего профессионализма повышают привлекательность работы. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует

характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. В МБДОУ разработано, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

В МБДОУ налажено партнёрство с МБОУ Ключевская СОШ № 2, МБОУ Ключевская СОШ № 1, школой искусств, районной библиотекой, спортивной школой. Взаимодействие с учреждениями является одной из форм организации работы МБДОУ.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

Адрес официального сайта МБДОУ <http://teremok-22.ru>. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- ✓ создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация на сайте ориентирована на разные категории пользователей. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации от

29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. По результатам контроля были проведены мероприятия по ликвидации выявленных нарушений. При принятии управленческих решений в МБДОУ учитывается целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

### **2.9. Выводы и рекомендации по разделу**

В МБДО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендовать вводить новые формы работы с родителями (законными представителями) с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1 Программа развития ДОО**

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в МБДОУ,

способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Основные задачи программы:

- ✓ повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг;
- ✓ совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ модернизировать систему управления МБДОУ в условиях его деятельности в режиме развития;
- ✓ обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива МБДОУ;
- ✓ привести в соответствие с требованиями развивающую предметно- пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Аналитическое обоснование программы: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада. Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Она призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами. Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). В программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ. Соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Планируемые результаты:

- ✓ высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - Реализация инновационных технологий;
- ✓ информатизация процесса образования: эффективная работа сайта детского сада, использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников;

- ✓ участие коллектива учреждения в проектах и конкурсах разного уровня;
- ✓ снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ;
- ✓ стабильность педагогического состава.

Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и её результат. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

### 3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 2

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края	5 лет	с 01.01.2019 по 31.05.2019 – 10 групп	188
		с 01.06.2019 по 31.12.2019 г – 9 групп	

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. С учетом ФГОС модель организации образовательного

процесса включает:

- ✓ совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- ✓ самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На основании ООП ДО педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

### **3.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, способные обеспечить взаимодействие всех субъектов, которые составляют понятия «детский сад» и «социум».

Цель МБДОУ — индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности. Воспитательная работа в МБДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- ✓ поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- ✓ прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;

- ✓ развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- ✓ формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- ✓ формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- ✓ формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- ✓ развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу»;
- ✓ переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- ✓ учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- ✓ воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- ✓ развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- ✓ способствовать усвоению детьми нравственных ценностей;
- ✓ воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда; - воспитывать этически ценные способы общения;
- ✓ развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- ✓ развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- ✓ развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- ✓ создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
- ✓ развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего поселка и социума.

### **3.4 Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются.



### **3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений**

В МБДОУ сложилась система систематического изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности МБДОУ, которое позволяет получить обратную связь, выявить сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Выявление удовлетворенности родителей ( законных представителей) качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019 учебном году показало, что 95 % родителей ( законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; ребёнок с желанием посещает МБДОУ; много видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; устраивает, ребенок доволен). Однако 5 % родителей ( законных представителей) считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

### **3.6 Выводы и рекомендации по разделу**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

В МБДОУ обеспечено эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Необходимо продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели ( с 8.00 ч до 18.30 ч). 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (10.30-часового пребывания). МБДОУ посещает 188 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 22 человека, в возрасте от 3 до 8 лет – 166 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 18 дней. Количество детей с нарушением речи, получающих логопедическую помощь- 30 человек.

Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. При осуществлении режимных моментов необходимо учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.).

#### Организация образовательной деятельности (занятий)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня (до обеда) и во вторую половину дня (после дневного сна) и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

#### Прогулка состоит из следующих частей:

- 1) наблюдение;
- 2) подвижные игры;
- 3) труд на участке;
- 4) самостоятельную игровую деятельность детей;
- 5) индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.
- 6) Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят *целевые прогулки*.

#### Организация совместной деятельности

*Совместная деятельность* - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

#### Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Сетка организации непосредственно образовательной деятельности, предусматривающей реализацию инвариантной и вариативной частей Программы, составлена в соответствии с требованиями действующих СанПиН (продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю). С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности детей и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей). Режим организации освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений органично «встроен» в общий режим дня, количество и тематика непосредственно образовательной деятельности включены в общий объем непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ разработана система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог и другие специалисты работают в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. В первую половину дня проводятся занятия, как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда. Учитель-логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе.

Решение программных задач в рамках психологического сопровождения осуществляется в свободной совместной деятельности педагога-психолога воспитанников (формы организации: подгруппа, подвижная микрогруппа, индивидуально) в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность взаимодействия педагога с подгруппой/подвижной микрогруппой воспитанников регламентируется санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами и составляет: для детей пятого года жизни не более 20 минут; для детей шестого года жизни не более 25 минут; для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В МБДОУ работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, посещают методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций.

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог:

- ✓ старший воспитатель - 1;
- ✓ воспитатели – 14;
- ✓ учитель-логопед -2;
- ✓ педагог- психолог- 1;
- ✓ инструктор по физической культуре- 1;
- ✓ музыкальный руководитель – 2.

Анализ кадрового состава по образованию выявил, что 21 педагог имеют педагогическое образование. Из них: высшее образование- 7 педагогов, среднее – специальное – 13 педагогов, 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки Педагогическое образование. Высшую категорию имеют 4 человека, первую 9 человек.

Администрацией МБДОУ созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе методических объединений, проходят каждые 3 года повышения квалификации на базе АКППКРО, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Анализ кадрового состава показывает достаточно хороший профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

По итогам 2019 года МБДОУ готово перейти работать на профстандарты. Все педагогические работники соответствуют действующим профстандартам (педагогов, 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование).

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В современных условиях развития образования особое значение приобретает методическая работа с педагогами в МБДОУ. Актуализируются возможности методической работы оперативно и эффективно реагировать на запросы государственной образовательной политики, которая определена нормативными правовыми документами. В соответствии с действующими документами в МБДОУ формируется организации методической работы, в основе которой лежат системный и ситуативный, программно-целевой подходы к управлению, теории стратегии, инновации и лидерства, проектные технологии, в которых главное внимание сосредоточено на человеке как ключевом ресурсе организации. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Руднева М.Н. В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития.

Цель методической работы – создание организационно-педагогических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности ДОУ.

Задачи методической работы:

- ✓ обеспечивать функционирование и развитие МБДОУ, инновационный характер образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО;
- ✓ осуществлять научно-методическое, учебно-методическое, консультативное сопровождение участников образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ);
- ✓ организовывать всестороннюю поддержку (педагогическую, психологическую, методическую, правовую и др.) педагогических работников в решении задач профессиональной деятельности;
- ✓ формировать систему программно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей и повышению квалификации педагогических работников.

Методическая работа в МБДОУ направлена на:

- ✓ аналитическую деятельность (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; создание базы данных о педагогических работниках; изучение, анализ состояния и результатов методической работы в

МБДОУ, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности; сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ; изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта);

- ✓ информационная деятельность (формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах и т.д.);
- ✓ организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы; участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования; комплектование фондов программно-методического обеспечения дошкольного образования);
- ✓ консультационная деятельность: (организация консультаций участников образовательных отношений; популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований);
- ✓ мониторинговая деятельность: (о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ОП ДО; о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ОП ДО о педагогической диагностике воспитанников; о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми).

Своим педагогическим опытом педагоги МБДОУ делятся на районных МО.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют условиям запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ созданы и работают: электронная почта [mdou2-teremok@mail.ru](mailto:mdou2-teremok@mail.ru), сайт <http://teremok-22.ru>. Налажена обратная связь (через сайт, электронную почту) с участниками образовательного процесса.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт позволяет родителям (законным представителям) получать информацию о жизни МБДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность МБДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и по разным вопросам, получать оперативную помощь и самим оказать информационную поддержку.

Обеспечена информационная открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Информация размещена на сайте МБДОУ, на информационных стендах, организовываются и проводятся выставки, презентации.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 5, ноутбук – 13, цветной принтер – 1, МФУ (многофункциональное устройство) – 6, мультимедийная система (проектор, экран) – 2, цифровой фотоаппарат – 1.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Созданные условия позволяют обеспечить информационную открытость о деятельности МБДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают физический, психический и социальный компоненты здоровья каждого ребенка. МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности

воспитанников 186,6 кв. м. В МБДОУ имеются: физкультурный зал; 2 музыкальных зала; наличие прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В МБДОУ оснащены и работают кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. физический, психический и социальный компоненты здоровья каждого ребенка.

Материально-технические условия в дошкольном учреждении:

- ✓ обеспечивают возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования;
- ✓ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; организации режима дня; организации физического воспитания; пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников здание МБДОУ оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях МБДОУ не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Двери эвакуационных выходов железные, находятся в исправном состоянии. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены. В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются указательные знаки безопасности. Установлена противопожарная дверь в помещении электрощитовой. В МБДОУ на каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

В МБДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ. В группах и кабинетах достаточно игрового и дидактического материала. Оборудованы кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, спортивный зал, 2 музыкальных зала. В групповых и других помещениях выполняются требования СанПиНа.

Рекомендации: продолжать пополнять материальную базу МБДОУ.

#### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности в МБДОУ осуществляется внутриучрежденческий контроль. МБДОУ. Разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности Учреждения; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Основными задачами контроля являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; реализация принципов государственной политики в области образования; выявление случаев нарушений и



неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения; повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи; изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; анализ результатов реализации приказов иных локальных актов МБДОУ; соблюдение прав участников образовательного процесса; соблюдения требований ФГОС; совершенствование системы управления качеством образования.

Периодичность и формы контроля и оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции руководителя МБДОУ.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- ✓ план внутриучрежденческого контроля;
- ✓ задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- ✓ проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- ✓ письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Методы проведения контроля: собеседование; посещение организованной образовательной деятельности, мероприятий; обследование; мониторинг; экспертиза; тестирование; опросы и анкетирование; наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации. Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей ( законных представителей), партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта МБДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МБДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

### **Общие выводы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский «детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края:

- ✓ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- ✓ функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ;

- ✓ способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях
- ✓ реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
- ✓ предоставляет качественные услуги по присмотру и уходу; качественное и доступное образование, воспитание и развитие воспитанников;
- ✓ воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2020 год:

- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ, программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне);
- ✓ формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

**Показатели деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад № 2 «Теремок»  
комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края,  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единицы измерения	
		2018	2019
<b>1</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	230	188
1.1.1	В режиме полного дня (8-12)	230	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чело- век/%	Чело- век/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230/ 100	188/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чело- век/%	Чело- век/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100	1/100
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100	1/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,5	18
1.7	Общая численность педагогических работников,	20	21

	в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 7/35	Человек/% 7/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 7/35	Человек/% 7/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 13/65	Человек/% 14/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 13/65	Человек/% 14/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	Человек/%
1.8.1	Высшая	6/30	4/19
1.8.2	Первая	8/40	9/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/26	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/31	5/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100	22/ 100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100	22/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,6 кв. м	186,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующая: \_\_\_\_\_ Ю.Н.Юрченко